



מחונן אוריינות – שאלון מורות

עבודה עם תוכניות עבודה

המיופיים מסייעים לי לבנות תכנית עבודה מותאמת לצרכים השונים של התלמידים שלי

1-כלל לא	2	3	4	5-במידה רבה מאוד
----------	---	---	---	------------------

השאלה הבאה מתייחסת לתוכנית העבודה השבועית שלך. אנא צייני אילו מהמרכיבים באים לידי ביטוי בתוכנית זו ואילו באים פחות לידי ביטוי.

תמיד	בדרך כלל כן	תדירות לפעמים	בדרך כלל לא	כלל לא

תהליכי הוראה

כדי שנוכל לדייק את העזרה הנחוצה, חשוב לנו להבין באיזו מידה את מרגישה שאת מצליחה לעשות את הפעולות הבאות בהוראה שלך.

במטרה לקדם את רכישת הקריאה אני נוקטת בפעולות הבאות:

במידה רבה מאוד	במידה רבה	במידה בינונית	במידה מועטה	כלל לא



במטרה לקדם הבנת הנקרא אני נוקטת בפעולות הבאות:

כלל לא	במידה מועטה	במידה בינונית	במידה רבה	במידה רבה מאוד	
					חשיפה לידע עולם הנדרש להבנת הטקסט
					הרחבת אוצר מילים
					הוראה מפורשת של מיומנויות לצורך הבנת הטקסט
					מקשרת בין הכתוב בטקסט לבין חיי היומיום של התלמידים(החוויות הרגשיות-חברתיות של התלמידים, חיבור לאקטואליה וכו')
					מזמנת לתלמידים קריאה עצמית של טקסטים לביסוס מיומנויות
					מזמנת לתלמידים קריאה עצמית של טקסטים להנאה ועניין

במטרה לקדם שיח דבור אני נוקטת בפעולות הבאות:

כלל לא	במידה מועטה	במידה בינונית	במידה רבה	במידה רבה מאוד	
					מלמדת באופן מפורש מיומנויות של שיח דבור בהקשרים שונים
					יוזמת "דיבור בציבור": תלמידים מדברים בפני "קהל"
					יוזמת פעילויות המקדמות שיח דבור בין עמיתים

במטרה לקדם כתיבה אני נוקטת בפעולות הבאות:

כלל לא	במידה מועטה	במידה בינונית	במידה רבה	במידה רבה מאוד	
					מתכננת משימות לקידום כתיבה למטרות שונות
					יוזמת הזדמנויות לכתיבה ארוכת טווח שמאפשרת תהליכי טיוט ומשוב
					יוזמת הזדמנויות לכתיבה בסביבה מתוקשבת
					מעניקה משוב מפורט, כתוב או דבור, לתלמידים
					מציגה תוצרי כתיבה של התלמידים בסביבת העבודה בכתה/בסביבה המקוונת



העבודה עם מאמנת האוריינות



אנחנו עושות יחד את הפעולות הבאות:

לא	כן	
		המאמנת מנחה אותי כיצד להשתמש בכלי הערכה ומיפוי רלבנטיים לכתתי
		המאמנת מנחה אותי כיצד להשתמש בפרקטיקות הוראה מועילות בכיתה
		(אנחנו) מנתחות את המיפויים בכיתה
		(אנחנו) מתכננות יחד את תוכניות העבודה והשיעורים

הפעולות הבאות מתרחשות בתדירויות שונות בתהליכי האימון וההנחיה, אנחנו מבקשים ללמוד בעזרתכן באיזו תדירות מתרחשות הפעולות הבאות במיזם מישרים. אנא סמני באיזו תדירות אתן עושות יחד את הפעולות הבאות:

כלל לא	פעם-פעמיים בשנה	פעם בחודש	פעם בשבועיים	פעם בשבוע	מספר פעמים בשבוע	
						המאמנת מדגימה בכיתה ואנחנו דנות בהדגמה
						אנחנו מלמדות יחד בכיתה ודנות בהוראה
						המאמנת צופה בי ואנחנו דנות בתצפית

באיזו מידה את מעריכה שהעבודה עם מאמנת האוריינות תורמת לך בתחומים הבאים:

כלל לא	במידה מועטה	במידה בינונית	במידה רבה	במידה רבה מאוד	
					הבנת הצרכים השונים של התלמידים שלי
					התאמת דרכי ההוראה שלי לצרכים השונים של התלמידים
					שיפור מתמיד של מיומנויות ההוראה שלי
					שיפור תחושת המסוגלות שלי לקדם את כל התלמידים שלי להישגים גבוהים



מישרים
להוגנות בחינוך

נשמח אם תוכלי לתת מספר דוגמאות לתרומת העבודה המשותפת שלך עם המאמנת:

*כדי להמשיך והתמקצע אני זקוקה ל....
