משרד החינוך

תפקיד הרפרנטית המחוזית

מיזם מישרים ב' | תכלול תהליכי עבודה מחוזי אסטרטגי

רקע ורציונל התפקיד

בתי הספר במיזם מישרים נדרשים להתנהל במקביל מול גורמים שונים: מטה מישרים ומשרד החינוך, ארגון מלווה, מחוזות ורשויות מקומיות, הפועלים בשפות מקצועיות שאינן בהכרח אחידות, עם דרישות ולוחות זמנים שאינם תמיד מתואמים. מציאות זו יוצרת עומס תפעולי משמעותי על הנהלות בתי הספר, מובילה לכפילויות ופוגעת ביכולת למקד משאבים ותהליכים לטובת קידום חינוכי מיטבי. לאור העובדה שבמיזם פועלים שותפים רבים, נדרשת דמות אחת המחזיקה ראייה מערכתית רחבה שתתכלל את עבודת כלל השותפים, על מנת לצמצם את הפער בין מדיניות למימוש ולהוביל ליצירת מערכת יציבה, עקבית והמשכית. לכן, עם הרחבת פעילות המיזם, הוחלט על הטמעת תפקיד חדש שייתן מענה לאתגר זה – תפקיד הרפרנטית המחוזית: דמות מחוזית-מתכללת שמטרתה לחזק את החיבור בין מטה מישרים, המחוז, הרשות ובתי הספר, ולייצר חזית מקצועית אחידה שתצמצם כפילויות, עומס ושחיקה, ותאפשר תהליכי שיפור ברי-קיימא בבתי הספר.

מטרת התפקיד

לתמוך בקידום בתי הספר במיזם מישרים ב' באמצעות תכלול מחוזי של המהלך, סנכרון השותפים והנעת פתרונות להסרת חסמים מערכתיים. במקביל, התפקיד נועד לחזק שיתוף פעולה מערכתי באמצעות העברת ידע דו-כיוונית לצורך בניית שפה משותפת ואחידה: תיווך ידע מקצועי וניהולי מהמחוז אל מטה מישרים ותיווך של הידע הייחודי לשיפור בתי"ס המשרתים אוכלוסיות בעוני והדרה לגורמים הרלוונטיים במחוז וברשות.

פרופיל מקצועי

- רקע– ניהול בית ספר יסודי במדד טיפוח 5 ומעלה למשך 5 שנים
- רקע מוכח בהובלת תהליכי שיפור בית-ספריים ותהליכים חינוכיים רחבי-היקף
- ניסיון בתיאום בין-מערכתי ועבודה מול ריבוי שותפים
- ניסיון במערכת החינוך בעבודה ברמה מחוזית / רשותית / ארצית

שיוך וכפיפות

הרפרנטית תיבחר בתהליך משותף של מטה מישרים ב', האגף לחינוך יסודי והנהלת המחוז; היא תהיה כפופה למפקחת המחוז ובשיתוף המפקחת המרכזת לחינוך היסודי במחוז ותפעל תחת הכוונה מקצועית שוטפת של מטה מישרים ב'.

תחומי אחריות מרכזיים

סנכרון ותיאום פעילות מישרים ב' ברמה המחוזית בין בתי הספר, הארגון המלווה, האגף לחינוך יסודי, המחוז, הרשות ומטה התוכנית – ליצירת מעטפת מקצועית אחידה ושגרות עבודה מתואמות.

שותפות מקצועית הדוקה ופעילה עם הפיקוח המחוזי ומפקחי בתי הספר, תוך ביצוע שגרות עדכון, צמתי החלטה ויישור קו בין הדגשים המחוזיים לבין שפת העבודה של מישרים.

למידה מתמשכת והחזקת הידע הייחודי לגבי שיפור בי"ס המשרתים אוכלוסיות מרקע של עוני והדרה חברתית ,ותיווך הידע לגורמים הרלוונטיים במחוז וברשות.

החזקת תמונת מצב מחוזית וקידום הסרת חסמים – זיהוי פערים והזדמנויות במעטפת המחוז / הרשות והנעת הגורמים המוסמכים לפתרון, כולל תיווך צרכים וחיבור למענים רלוונטיים.

קיום קשר עם בתי הספר בצמתי מפתח – בתיאום עם הפיקוח והגורמים המלווים, לחיזוק רציפות ובהירות סביב תהליך השיפור, תוך שמירה על מרחב הפעולה הניהולי והפדגוגי של בתי הספר.

תכלול School Board (ועד מנהל בית-ספרי) – מנגנון רב-שותפי לתכנון, מעקב ובקרה אחר תכנית העבודה ותוצאותיה, תוך איחוד שגרות וצמצום כפילויות ועומס על בתי הספר.